LICEUL TEORETIC RECAS

PLANIFICAREA EVALUĂRII LA EDUCAȚIE FIZICĂ PENTRU ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE A ELEVEI CLASA I

An școlar 2024-2025/sesiunea iunie-iulie

Modulele 3,4 și 5

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE 25.06.2025-26.06.2025

PERIOADĂ EVALUARE _____

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	DEPRINDERI DE LOCOMOȚIE -săritura cu desprindere de pe unul și de pe ambele picioare, de pe loc și din deplasare DEPRINDERI DE MANIPULARE DE TIP PROPULSIE -aruncarea la ținta orizontală	*** săritura la coardă** *** aruncarea la ținta orizontală**	
2	2.1. 2.2. 2.3.	CAPACITĂȚI MOTRICE -viteza de deplasare pe direcție rectilinie	***alergare de viteză 25m**	
3	2.1. 2.2. 2.3. 3.1. 3.2. 3.3.	DEPRINDERI MOTRICE SPECIFICE DISCIPLINELOR SPORTIVE -aruncarea mingii de oină de pe loc, la distanță	***aruncarea mingii de oină de pe loc , la distanță**	

Data : 19.06.2025 Prof. ed. fizică : PELICS IZABELLA

LICEUL TEORETIC RECAS

PLANIFICAREA MATERIEI PRIVIND DESFĂȘURAREA EVALUĂRII, PENTRU ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE A CLASA I

An școlar 2024-2025/sesiunea iunie-iulie
Modulele III,IV și V

Orar pregătire - miercuri, 25 iunie 2025
Educație fizică și sport– 8:30
Matematică și exploararea mediului – 9:30
Comunicare în limba română – 10:30
Muzică și mișcare / arte vizuale și abilități practice– 11:30

Orar pregătire - joi, 26 iunie 2025
Religie ortodoxă – ora 8:30
Limba engleză – 9:30

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025 – toate disciplinele**

DISCIPLINA : COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **25.06.2025**
PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.	▪ Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) ▪ Exprimarea unor păreri ▪ Citire/Lectură ▪ Scriere/Redactare ▪ Literele de mână: î, Î, â, d, D, v, V, ș, Ș, *b*, *B*, *g*, *G* ▪ Grupurile de litere *ge*, *Ge* ▪ Cuvinte cu sens asemănător	- ex de comunicare orală, după imagini; -ex de despărţire a cuvintelor în silabe; - identificarea grupului de litere ge; ex de încercuire a grupului pe texte, de scriere; - exerciţii de scriere a literelor de mână;	
2	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.	▪ Descrierea unei persoane, a unor obiecte ▪ Povestirea unor întâmplări trăite ▪ Citire/Lectură ▪ Grupurile de litere: *gi*, *Gi*, *che*, *Che*, *chi*, *Chi* ▪ Scriere/Redactare ▪ Literele de mână *f*, *F*, *z*, *Z*, *ț*, *Ț*, *h*, *H* ▪ Grupurile de litere *gi*, *Gi*, *che*, *Che*, *chi*, *Chi* ▪ Felicitarea ▪ Scrierea imaginativă (3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite	-ex de comunicare orală, după imagini; -ex de denumire a imaginilor; -ex de despărţire a cuvintelor în silabe; - identificarea grupului de litere gi; ex de încercuire a grupului pe texte, de scriere; -corespondență literă mare-mică; -exerciții e citire a silabelor, cuvintelor monosilabice; - exerciţii de scriere a	

			literelor de mână	
3	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.	▪ Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune) ▪ Repovestirea unor întâmplări auzite ▪ Citire/Lectură ▪ Literele de tipar și de mână *j, J, x, X, k, K, q, Q, y, Y, w, W* ▪ Grupurile de litere *ghe, Ghe, ghi, Ghi* ▪ Alfabetul limbii române ▪ Scriere/Redactare ▪ Literele de mână *j, J, x, X, k, K, q, Q, y, Y, w, W* ▪ Grupurile de litere *ghe, Ghe, ghi, Ghi*	-exerciții e citire a silabelor, cuvintelor, propozițiilor; - exerciţii de scriere a literelor de mână; - exercitii de comunicare orală pe baza imaginilor din manual, cu întrebări suport;	

DISCIPLINA : MATEMATICĂ ȘI EXPLOARAREA MEDIULUI

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **25.06.2025**

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.1., 1.2., 1.3. , 1.4. 1.5. , 1.6., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2. 6.3.	Numere Numerele naturale 0-31 : formare, scriere, citire, compararea şi ordonare numerelor naturale de la 0 la 31 Adunarea şi scăderea numerelor naturale până la 31, fără şi cu trecere peste ordin Ştiinţele vieţii Corpul omenesc. Scheletul. Organe majore (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi): localizare şi roluri	- exerciții de numărare crescător și descrescător 0-30; -ex de comparare a numerelor; - exerciții de identificare a vecinilor numerelor; - ex de adunare și scădere cu sprijin de obiecte sau prin numărare; -rezolvare de probleme ilustrate; -ex de scriere a operațiilor; - ex de copiere și încadrare în pagina caietului de matematică; - identificarea părților corpului omenesc pe imagini,	
2	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., 5.2. 61., 6.2., 6.4.	Numere Numerele naturale de la 0 la 100. Formare. Scriere. Citire. Compararea şi ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100. Adunarea şi scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin Figuri şi corpuri geometrice Figuri plane: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: reprezentare grafică Măsurări Măsurarea lungimii în centimetri şi în	- ex de adunare și scădere cu sprijin de obiecte; -rezolvare de probleme ilustrate; -ex de scriere a operațiilor; - ex de măsurare cu unități nestandard; -ex practice de măsurare a lungimii diferitelor obiecte din clasă; -ex de identificare a unităților de măsură standard;	

		metri. Instrument de măsură: rigla Măsurarea capacităţii. Unităţi nonstandard. Unităţi standard: Litrul Măsurarea timpului. Ora fixă, jumătatea de oră. Ziua. Săptămâna Corpuri geometrice: cub, cuboid, cilindru, sferă (feţe – formă, număr)		
3	1.4. 1.5. 1.6. 3.1. 3.2. 4.2. 5.1. 5.2.	Numere Adunarea şi scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin. Probleme care se rezolvă prin două operaţii.	- ex. de adunări şi scăderi, mental şi în scris, cu și fără trecere peste ordin, respectând algoritmul şi aşezarea corectă a unităţilor şi zecilor - ex de aflarea sumei/ diferenţei a două numere mai mici decât 100 - verbalizarea modului de rezolvare a unor probleme - rezolvarea de exerciţii şi probleme variate	

DISCIPLINA : MUZICĂ ȘI MIȘCARE

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **25.06.2025**

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.3 1.5 1.6 2.1	Mişcarea pe muzică. Jocuri muzicale Interpretarea Nuanţe (tare-încet, mediu) (vesel-trist)	-audierea cântecului demonstrat de propunător sau redat cu ajutorul mijloacelor tehnice	

DISCIPLINA : ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **25.06.2025**

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6.	Desen, pictură, colaj, Decupare după contur,	- realizarea unor compoziţii, individuale folosind culori la alegere -observarea tehnicilor de lucru și aplicarea lor prin imitație	

Data : 20.06.2025 Prof. înv. primar : Mircea Ramona Mihaela

LICEUL TEORETIC RECAS

PLANIFICAREA MATERIEI PRIVIND DESFĂȘURAREA EVALUĂRII, PENTRU ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE

CLASA I

An școlar 2024-2025/sesiunea iunie-iulie
Modulele III,IV și V
Disciplina: **Religie Ortodoxă**

Orar pregătire - joi, 26 iunie 2025
Religie ortodoxă – ora 8:30

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

DISCIPLINA : RELIGIE ORTODOXĂ
PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **26.06.2025**
PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.1;1.2 1.1;2.1 1.2; 1.3 1.2; 1.3;3.1	**Omul este fiinţa care crede în Dumnezeu** ❖ Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu ❖ Omul se bucură de creația lui Dumnezeu ❖ Biblia ne vorbeşte despre oameni credincioşi: modele de credință din Vechiul Testament şi Noul Testament ❖ Sf. Apostoli sunt modele de credință: -cine sunt Apostolii	-Exerciții despre cum trebuie să ascultăm cuvântul lui Dumnezeu și cum trebuie să respectăm creația lui Dumnezeu. -Exerciții de identificare a părților componente ale Bibliei; de identificare a unor persoane importante in Vechiul Testament și în Noul Testament -Exerciții în care se va identifica cine sunt Sfinții Apostoli dar și importanța lor.	
2	1.2; 1.3; 3.1 1.2; 1.3 1.2; 1.3	**Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine şi pentru alţii** ❖ Ce înseamnă să fii un om credincios ❖ Rugăciunea şi rugămintea ❖ Omul vorbeşte cu Dumnezeu prin rugăciune (să învățăm rugăciunea *Tatăl nostru*)	-Verbalizarea modului în care un om poate deveni credincios. -Exerciții de diferențiere a celor două: rugăciunea și rugămintea. -Audierea rugăciunii	

			„*Tatăl nostru*”.	
3	1.2 1.2;2.2 1.2; 2.2	**Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine şi pentru alţii** ❖ Când, unde şi cui mă rog? (să învățăm rugăciunea înainte şi după masă) ❖ Pentru cine mă rog? (să invățăm rugăciunea pentru părinți) ❖ Binefacerile rugăciunii	-Exerciții despre locul unde mă rog, timpul de rugaciune și persoana căreia îi adresez rugaciunea. -Audierea rugăciunii pentru părinți. -Exerciții de identificare a bucuriilor pe care le primim în urma rugăciunii.	

Data : 20.06.2025 Prof. Sâmtion Mariana - Daniela

LICEUL TEORETIC RECAS

PLANIFICAREA MATERIEI PRIVIND DESFĂȘURAREA EVALUĂRII, PENTRU ÎNCHEIEREA SITUAȚIEI ȘCOLARE CLASA I

An școlar 2024-2025/sesiunea iunie-iulie
Modulele III,IV și V

Orar pregătire - joi, 26 iunie 2025
Religie ortodoxă – ora 8:30
Limba engleză – 9:30

PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025 – toate disciplinele**

DISCIPLINA : LIMBA ENGLEZĂ

PERIOADĂ DE PREGĂTIRE **26.06.2025**
PERIOADĂ EVALUARE **07.07.2025**

Nr. Crt.	Competențe specifice	Unitatea tematică	Proba de evaluare	Observații
1	1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 4.1., 4.2., 4.3.	Welcome back VOCABULARY • numbers - cardinal; • family members • days, months, seasons; GRAMMAR • to be: red, blue, green, yellow, pink, orange Subject/object pronouns;	- Counting - talking about family members -associating pictures with words	
2	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3.	Hello Vocabulary **Vocabulary:** Cat, cow, hen, dog, sheep, horse. Actions: jump, climb, swim, fly, run **Structures:** The dog goes woof!Two yellow cows!I'm a horse and I can jump. Structures: *Hello, I'm…. It's yellow.*	✓ Practicing greetings and introductions. ✓ presenting and practising colours. ✓ presenting and practising the names of animals and identifying the sounds they make. ✓ presenting and practising actions and abilities.	
3	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1., 4.2.,	My schoolbag Vocabulary: Schoolbag, pencil, book, pen, rubber, pencil case; Numbers 1 - 5 Structures: What's this? It's a book.	- Talking about school items - Identifying school objects	

Data : 20.06.2025 Prof.: Valentin Dragu